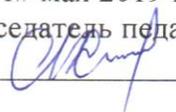
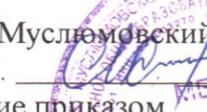


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

Принято

педагогическим советом
протокол №7
от «31» мая 2019 г.
председатель педагогического совета
 Хабибуллина Л.Я.

Утверждаю

Директор МБОУ Муслимовский лицей
Хабибуллина Л.Я. 
Введено в действие приказом
№ 63 от «31» мая 2019 года



Положение

**об организации внеурочной деятельности учащихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения.

1.1. Настоящие положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования МБОУ Муслимовский лицей внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся

III. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.3. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).

3.4. ОУ самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.6. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре. Наполняемость групп составляет от 8 до 25 человек.

3.8. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ ОУ;
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные и воспитательные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, мероприятия, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;

3.9. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.11. В каникулярное время внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием, в рабочее время трудовых бригад, в экскурсиях и т.д.

IV. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Нормативным актом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Структура, содержание рабочих программ внеурочной деятельности определяется положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района Республики Татарстан»

V. Достижения и результат внеурочной деятельности.

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно- практические конференции и т.п.

VI. Особые случаи.

6.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в ОУ. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в МБОУ Муслюмовский лицей .